



Правоохранительная деятельность
(полицейский)



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
организации заказчика

Сергей Марин Е.А.
(подпись) (инициалы, фамилия)

«05» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич

«05» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе запроса работодателя и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

РАЗРАБОТЧИКИ:

Болотников Е.И., преподаватель

ОДОБРЕНО: ПЦК общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Д.Ю. Маркелов

РЕКОМЕНДОВАНО: НМС ГАПОУ СМПК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель НМС _____ М.Х. Цой

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, входящие в П.00 Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;*
- составлять уголовно-процессуальные документы;*
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;*
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства при разрешении практических ситуаций*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;*
- принципы уголовного судопроизводства;*
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;*
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;*
- порядок производства по уголовным делам;*
- особенности предварительной проверки материалов;*
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;*
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;*
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;*
- принципы уголовного судопроизводства;*
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;*
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;*
- порядок производства по уголовным делам;*
- особенности предварительной проверки материалов;*
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;*
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;*
- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;*
- стадии уголовного судопроизводства;*
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;*
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;*
- правила проведения следственных действий;*
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;*
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;*
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;*
- производство в надзорной инстанции;*
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;*
- особенности расследования преступлений различных категорий.*

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы аспекты:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

дисциплины работы обучающегося 34 ча**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
Работа с учебником по дисциплине «Уголовный процесс» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с разделами УПК	10
Составление таблицы «Принципы уголовного судопроизводства»	4
Подготовка сообщений на темы: Частный обвинитель в уголовном судопроизводстве (анализ материалов практики) Реализация правового статуса участников уголовного процесса (анализ материалов практики) Сторона обвинения и стороны защиты (подготовка рефератов и презентаций по теме) Сравнительный анализ прав и обязанностей иных участников уголовного и гражданского судопроизводства.	10
Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания (подготовка сообщений)	8
Подготовка сообщений на темы: Права задержанного по подозрению в совершении преступления. Ознакомление и конспектирование Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания	8
Работа с учебником по дисциплине «Уголовный процесс» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы	4
Составление таблицы по теме: Отличие предварительного следствия от дознания	4
Составление плана расследования уголовного дела по вводной задаче	4
Изучение практики применения указанного следственного действия. Составление учетно-статистических карточек на розыск обвиняемого. Изучение материалов следственной практики	8
Подготовка судебного заседания по ситуации предложенной преподавателем (проводится в виде деловой игры)	4
Анализ судебной практики	4
Составление апелляционной жалобы по вводной задаче	4
Изучение материалов судебной практики	8
Составление схемы «Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от принудительных мер воспитательного воздействия»	4
Составление сравнительной таблицы: Подсудность уголовных дел	4
Составление схемы «Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от принудительных мер воспитательного воздействия»	4
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 Раздел 1. Общий раздел	2	3	4
Тема 1. Понятие, задачи и сущность уголовного процесса	Содержание учебного материала:	8	
	1.1 Понятие уголовного процесса. Назначение и стратегии уголовного процесса. Задачи уголовного судопроизводства и его содержание.	2	2
	1.2 Взаимосвязь уголовного процесса с оперативно-розыскной деятельностью. Уголовно-процессуальная форма: единство и дифференциация.	2	2
	1.3 Уголовный процесс и правосудие. Система стадий уголовного процесса. Процессуальные гарантии. Основные типологии уголовного процесса.	2	2
	Практическое занятие: семинары по темам «Понятие, предмет и метод дисциплины Уголовный процесс», «Взаимосвязь уголовного процесса со смежными отраслями права», «Разделы УПК» задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником по дисциплине «Уголовный процесс» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с разделами УПК РФ.	10	2
Тема 2. Уголовно - процессуальное право.	Содержание учебного материала	2	
	2.1 Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно - процессуальные нормы, их виды, структура. Предмет и метод уголовно - процессуального регулирования	2	2
Тема 3. Источники уголовно - процессуального права	Содержание учебного материала	2	
	Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные акты, их виды и назначение	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Принципы уголовного судопроизводства»	4	2
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	16	
	4.1 Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	2
	4.2 Централизирующая роль суда в уголовном процессе. Полномочия суда. Подсудность.	2	2

	4.3 Прокурор, следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия и взаимодействие между собой.	2	2
	4.4 Начальник подразделения дознания, орган дознания и дознаватель. Их полномочия, взаимодействие между собой, с прокурором и следователем.	2	2
	4.5 Потерпевший и частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя	2	2
	4.6 Подозреваемый и обвиняемый, их законные представители. Защитник и его полномочия.	2	2
	4.7 Приглашение, назначение, замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника в деле, отказ от защитника.	2	2
	4.8 Гражданский ответчик и его представитель. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, понятой, эксперт, специалист, переводчик.	2	2
	Самостоятельная работа Частный обвинитель в уголовном судопроизводстве (анализ материалов практики) Реализация правового статуса участников уголовного процесса (анализ материалов практики) Сторона обвинения и стороны защиты (подготовка рефератов и презентаций по теме) Сравнительный анализ прав и обязанностей иных участников уголовного и гражданского судопроизводства.	10	2
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала	12	
	5.1 Доказывание по уголовным делам. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств, классификация доказательств	2	2
	5.2 Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение правовых презумпций и преюдиций в доказывании	2	2
	5.3 Заключение экспертов и специалистов как средство доказывания. Оценка заключений	2	2
	5.4 Понятие вещественных доказательств, их процессуальная форма. Особенности собирания, проверки и оценки вещественных доказательств	2	2
	5.5 Понятие и виды документов как средств доказывания. Особенности собирания, проверки и оценки документов.	2	2
	Практическое занятие Составление протоколов осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Подготовка процессуальных документов по приобщению к делу вещественных доказательств задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый	2	2

	Самостоятельная работа Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания (подготовка сообщений)	8	2
	Содержание учебного материала	28	
	6.1 Понятие уголовно-процессуального принуждения. Виды принуждения в уголовном процессе: принудительное исполнение обязанности; принудительное осуществление субъективного права; превентивные меры уголовно-процессуального характера	2	2
	6.2 Процессуальная ответственность. Задержание подозреваемого в системе мер принуждения: основания задержания подозреваемого; порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого; основания освобождения подозреваемого; порядок содержания подозреваемых под стражей; уведомление о задержании подозреваемого	6	2
	6.3 Меры пресечения. Понятие, основания и условия применения: основания для избрания меры пресечения; обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения; избрание меры пресечения в отношении подозреваемого; решение об избрании меры пресечения.	2	2
	6.4 Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу как мера пресечения: порядок избрания; сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения	6	2
	6.5 Иные меры процессуального принуждения: а) применяемые к подозреваемому или обвиняемому: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество. Б) применяемые к потерпевшему, свидетелю и другим участникам судопроизводства: обязательство о явке; привод; денежные взыскания.	2	2
	6.6 Процессуальный порядок привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, ценные бумаги, наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства	2	2
	Практическое занятие Подготовка процессуальных документов по задержанию подозреваемого на основании гл.12 УПК РФ. задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-	8	2
Тема 6. Меры уголовно процессуального принуждения			

	манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый Подготовка процессуальных документов по задержанию и иным мерам пресечения		
	Самостоятельная работа Права задержанного по подозрению в совершении преступления. Ознакомление и конспектирование Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания	8	2
Тема 7. Процессуальный порядок заявления жалоб и ходатайств	Содержание учебного материала	6	
	7.1 Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Виды ходатайств. Порядок рассмотрения и разрешения ходатайств	2	2
	7.2 Порядок обжалования решения по ходатайству. Право обжалования. Субъекты обжалования	2	2
	7.3 Критерии допустимости жалобы. Порядок направления жалобы. Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб	2	2
Раздел 2. Особенный раздел			
Тема 8. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	22	
	8.1 Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела	2	2
	8.2 Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, имеющие право на возбуждение уголовного дела	2	2
	8.3 Сроки рассмотрения сообщения. Особенности проверки сообщения о преступлении, распространенного в средствах массовой информации. Порядок обжалования отказа в приеме сообщения о преступлении.	2	2
	8.4 Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок обжалования решений	2	2
	8.5 Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного, частного-публичного и частного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ).	2	2
	8.6 Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа. Возбуждение уголовного дела за заведомо ложный донос или ложное сообщение о преступлении.	4	2
	8.7 Проверка законности решений в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовных дел по материалам, поступившим от правоохранительных органов зарубежных стран	2	2
	Практические занятия Подготовка условного материала (рапорт, заявление гражданина, объяснений, омп, и	6	2

	<p>др.) задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый</p> <p>Принятие решения по сообщению о преступлении желательно по выше собранному материалу (Составление постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела по разным основаниям и возбуждении уголовного дела), задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовный процесс» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	4	2
Тема 9. Предварительное расследование	Содержание учебного материала	20	
	9.1 Общая характеристика стадии предварительного расследования. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования	2	2
	9.2 Формы предварительного расследования (следствие, дознание). Этапы предварительного расследования	4	2
	9.3 Органы, осуществляющие предварительное расследование. Дознание (сроки, процессуальный порядок осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно, особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, обвинительный акт, решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом)	6	2
	9.4 Общие условия предварительного расследования (подследственность, порядок соединения и выделения уголовных дел, сроки предварительного следствия и их продление, обязательность рассмотрения и разрешения ходатайств, неразглашение данных предварительного расследования). Ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью производства следственных действий	6	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление процессуальных документов (постановление о возбуждении дела и др.), задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление таблицы по теме: Отличие предварительного следствия от дознания</p>	4	2

Тема 10. Следственные действия	Содержание учебного материала	8	
	10.1 Общая характеристика института следственных действий в уголовном процессе. Понятие и система следственных действий	2	2
	10.2 Общие правила производства следственного действия. Протокол следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	2	2
	10.3 Участие в следственном действии переводчика, специалиста, понятых. Характеристика отдельных следственных действий. <i>Процессуальный порядок проведения следственного осмотра, освидетельствования, эксгумации, выемки, наложения ареста на почтово - телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Порядок назначения и производства экспертизы</i>	2	2
	Практическое занятие Отработка тактики проведения следственных действий. Составление протокола допроса, обыска, постановления о производстве экспертизы и др. задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый, цифровой микроскоп	2	2
	Самостоятельная работа Составление плана расследования уголовного дела по вводной задаче	4	2
Тема 11. Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала	18	
	11.1 Процессуальное значение и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	2	2
	11.2 Процессуальный порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения	2	2
	11.3 Процессуальный порядок проведения допроса обвиняемого, протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения	2	2
	11.4 Приостановление предварительного следствия (основания, порядок и сроки, действия следователя после приостановления предварительного следствия, розыск обвиняемого). Возобновление предварительного следствия.	2	2
	11.5 Формы окончания предварительного следствия. Ознакомление обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Права защитника при ознакомлении с материалами дела. Порядок продления срока содержания под стражей, при невозможности ознакомления с материалами дела до истечения предельного срока	2	2

	содержания под стражей.		
	11.6 Обвинительное заключение, его значение, структура, содержание	2	2
	11.7 Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Основания и порядок прекращения производства по делу. Возобновление прекращенного дела. Надзор прокурора за исполнением закона органами, осуществляющими предварительное следствие	2	2
	Практические занятия Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого по предложенной ситуации. Составление постановления о приостановлении уголовного дела по предложенной ситуации (за розыском обвиняемого, возобновление предварительно расследования). Решение ситуационных задач. Составление протокола ознакомления участников с материалами уголовного дела Составление обвинительного акта или заключения задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый", МФУ цветной, МФУ черно-белый	4	2
	Самостоятельная работа Изучение практики применения указанного следственного действия. Составление учетно-статистических карточек на розыск обвиняемого. Изучение материалов следственной практики	8	2
	Содержание учебного материала	6	
Тема 12. Подготовка судебного заседания	12.1 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Постановление о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание.	2	2
	12.2 Сроки начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание. Основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Порядок рассмотрения ходатайства об исключении доказательств.	2	2
	12.3 Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка судебного заседания по ситуации предложенной преподавателем (проводится в виде деловой игры)	4	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 13. Судебное разбирательство в			

суде первой инстанции	13.1 Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Понятие и значение судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства	2	2
	13.2 Подготовительная часть судебного разбирательства и судебное следствие. Процессуальный порядок в подготовительной части: разъяснение прав участникам судебного разбирательства; разрешение заявленных отводов; заявление и разрешение ходатайств; разрешение вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства	2	2
	13.3 Судебное следствие: начало судебного следствия; <i>порядок исследования доказательств; допрос подсудимого; оглашение показаний подсудимого; допрос свидетеля и потерпевшего; оглашение показаний; особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля; производство судебной экспертизы; допрос эксперта; осмотр вещественных доказательств, осмотр местности, помещений; следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование; оглашение протоколов следственных действий и иных документов; приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду; окончание судебного следствия. Прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия</i>	2	2
	13.4 Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Процессуальный порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора	2	2
	Самостоятельная работа Анализ судебной практики	4	2
Тема 14. Производство в суде второй инстанции	Содержание учебного материала	6	
	14.1 Место апелляционного обжалования в системе производства в суде второй инстанции. Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Субъекты апелляционного обжалования судебных решений.	2	2
	14.2 Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке: назначение и подготовка заседания; судебное следствие; прения сторон; последнее слово подсудимого; протокол судебного заседания; решения, принимаемые судом апелляционной инстанции; основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции; отмена или изменение оправдательного приговора; обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	2	2
	214.3 Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Сущность, значение,	2	2

	основные черты кассационного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Субъекты кассационного обжалования. Кассационная жалоба и представление. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Кассационные основания отмены и изменения приговоров. Решения суда кассационной инстанции		
	Самостоятельная работа Составление апелляционной жалобы по вводной задаче	4	2
Тема 15. Исполнение приговора.	Содержание учебного материала	2	
	15.1 Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление в законную силу приговора. Определения, постановления суда, порядок обращения их к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, и порядок их разрешения. Обжалование постановления суда	2	2
	Самостоятельная работа Изучение материалов судебной практики	4	2
Тема 16. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием суда присяжных	Содержание учебного материала	4	
	16.1 Особенности подготовки к судебному слушанию в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Отбор кандидатов в присяжные заседатели. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Респект коллегии ввиду недопустимости ее состава. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.	2	2
	16.2 Особенности судебного слушания в суде присяжных. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора. Порядок обжалования и проверки приговоров и постановлений суда	2	2
	Самостоятельная работа Изучение судебной практики	4	2
Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение	Содержание учебного материала	4	
	17.1 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о проведении особого порядка судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Пределы	2	2

	обжалования приговора. Особенности вынесения приговора.		
	17.2 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного расследования. Представление прокурора об особом порядке судебного заседания и вынесение судебного решения. Особенности проведения судебного заседания и вынесения приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора.	2	2
	Самостоятельная работа Составление схемы « Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от принудительных мер воспитательного воздействия»	4	2
Тема 18. Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала	6	
	18.1 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Подсудность уголовных дел мировому судье. Процессуальные сроки производства уголовных дел у мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения.	2	2
	18.2 Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Встречные заявления по делам частного обвинения. Полномочия следователя и дознавателя по возбуждению уголовных дел частного обвинения. Последствия примирения сторон по делам частного обвинения. Последствия неявки участников процесса.	2	2
	18.3 Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Особенности рассмотрения уголовных дел с обвинительным актом мировым судьей. Виды решений, принимаемых мировым судьей	2	2
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы: Подсудность уголовных дел	4	2
	Тема 19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание учебного материала	8
	19.1 Производство по делам несовершеннолетних. Возрастные и психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления некоторых особенностей судопроизводства по данной категории дел. Особенности предмета доказывания.	2	2
	19.2 Дополнительные участники судопроизводства. Основания и порядок задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего. 6 222 Особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого,	2	2

	обвиняемого.		
	19.3 Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебной подготовки. Выделение уголовного дела. Предмет доказывания. Основания помещения в психиатрический стационар. Дополнительные участники процесса. Особенности окончания предварительного следствия	2	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от принудительных мер воспитательного воздействия»	4	
Всего	Комплексный экзамен	276	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в мастерской по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

Оборудование:

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, акустическая система,
- принтер.
- мышь для ноутбука,
- интерактивная доска

- Тренажер-манекен для реконструкции места преступления "Взрослый"
- Прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»
- Прибор контроля подлинности документов Regula (Регула) 4115
- МФУ лазерное черно-белое
- МФУ лазерное цветное
- Стойки для ограждения территории h=850мм
- Микроскоп цифровой
-

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

3.3. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умение</i>	
<p>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; <i>составлять уголовно-процессуальные документы;</i> <i>анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</i> <i>применять нормы уголовно-процессуального законодательства при разрешении практических ситуаций</i></p>	Накопительная оценка анализа правовых отношений, применения на практике норм законодательства
<i>Знание</i>	
<p>основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; <i>основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</i> <i>стадии уголовного судопроизводства;</i> <i>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</i> <i>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</i> <i>правила проведения следственных действий;</i> <i>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</i> <i>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</i> <i>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</i></p>	Экспертная оценка выполнения электронных тестовых заданий, КИМов

<p><i>производство в надзорной инстанции;</i></p> <p><i>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</i></p> <p><i>особенности расследования преступлений различных категорий</i></p>	
--	--

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;
- б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;
- в) проявляет коммуникативную компетентность;
- г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;
- в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

- а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;
- б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки выполнения студентом тестовых заданий

При проведении тестирования для перевода процента верных ответов из 100-бальной системы в «пятибалльную» систему оценки использовать следующую шкалу: «отлично» – 91-100%; «хорошо» – 71-90%; «удовлетворительно» – 50-70%; «неудовлетворительно» – 0-50%.